JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN DICIEMBRE 2024

PROFESIONALES
VIVIANA ALFONSO - XIMENA GARCIA

PRE JARDIN B

PROPÓSITO DEL MES

FORTALECER EL DESARROLLO Y LA IMAGINACIÓN EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS BRINDANDO TALLERES ENFOCADOS EN LA EPOCA NAVIDEÑA, EL ARTE, LA EXPRESION COORPORALY POTENCIALIZANDO HABILIDADES O DESTREZAS IMPLEMENTANDO HERRAMIENTAS A TRAVES DEL JUEGO.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN DICIEMBRE 2 AL 6 2024

PRE JARDÍN B

J. I. RAICES
PRE JARDÍN B
DICIEMBRE 2 DE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LLEGO NAVIDAD

PROPOSITO: Incentivar en los niños y en las niñas el amor por la Navidad a través de la observación de lindos videos educativos y villancicos alusivos a la navidad.

EJE DE TRABAJO: El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER: Utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos en el día a día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: taller de arte

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, saludándolos afectuosamente al ingresar serán recibidos entonando villancicos, alusivos a la navidad, como bienvenida a la época navideña, después se hará entrega de fichas lego, potenciando así su pensamiento lógico matemático.

Seguidamente, las profesionales mostraran a los niños y las niñas un video de LA HISTORIA DE LA NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=KClx7veegl8 para posteriormente realizar una asamblea para indagar lo que observaron del video proponiendo preguntas como ¿Qué fue lo que más te gusto? luego a cada uno se les dará una imagen la cual la decoraremos con escarcha de colores y en una de las paredes colocaremos nuestras obras de arte, finalmente, pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales adecúan el espacio con sillas para que los niños y las niñas puedan disfrutar de la proyección de villancicos mientras se organizan y esperan la llegada de sus familiares.

RECURSOS: 1 bafle, 1 tv, juego de fichas, 20 imágenes de navidad, 7 tubos de escarcha de colores 3 cajas de crayolas, 20 sillas, 5 mesas.



VALORACION PEDAGOGICA

A través de su participación en el desarrollo de las actividades propuestas para el día de hoy los niños y las niñas fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, su lenguaje oral, su creatividad e imaginación, para lo cual se dio inicio permitiéndoles dar uso de los cuentos, y peluches, interactuando y compartiendo de manera armónica entre sí.

Seguidamente ya en el aula se invitó a los niños y a las niñas a sentarse en las colchonetas para que escucharan muy atentos a la profesional quien les hablo acerca de la actividad, la cual consiste en ver una película muy linda sobre la navidad, en ella nos explica como comenzó la navidad, quienes estuvieron presentes, así que escucharemos atentamente y al finalizar realizaremos preguntas. Al finalizar esta el profesional realizado la primera pregunta ¿a dónde nació el niño Jesús? Valery contesto en una pesebrera y había animales junto al bebe. ¿qué animales había?
Antonny contesto era un burro, una vaca, ¿en el cielo que había? Daerlis contesto una estrella amarilla grande.
Todos estuvieron muy atentos a la película de navidad teniendo una participación fluida con cada uno de los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas interactuaran con esta bella película y supieran un poco de la historia del niño Dios y a su vez poner en práctica su imaginación.

J. I. RAICES
PRE JARDIN B
3 DE DICIEMBRE DE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ARMANDO MI ARBOL DE NAVIDAD

PROPOSITO: Fomentar la creatividad el trabajo colaborativo y la conciencia ambiental

EJE DE TRABAJO: el descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: taller de exploración

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, saludándolos afectuosamente al ingresar al salón encontrarán expuestos imágenes navideñas y crayolas para que escojan y la pinten al ritmo de villancicos, luego pasaremos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor entonando canciones a tomar las onces reforzadas para bajar a lavarse las manos y así continuar con las actividades programadas.

Seguidamente, las profesionales sentaran a los niños y las niñas en mesas, primero les hablarán sobre el árbol de navidad, que si alguno ya lo ha armado en casa, en otro de los momentos se les entregaran a los niños una silueta del árbol de navidad el cual decoraran con escarcha aplicándoles a cada uno colbón y luego cada uno lo decorara a su gusto con el color que quieran, finalizando les colocaremos las estrellas y las bolitas dejando los secar, finalmente, pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales les facilitaran juegos de ensartado de diversas formas, primero dando indicaciones de cómo realizar la acción para luego que lo hagan libremente, mientras se organizan y esperan la llegada de su familiares .

RECURSOS: 1 bafle, 20 imágenes navideñas, 20 crayolas de colores, 20 sillas, 5 mesas, 20 siluetas de árbol de navidad, escarcha de colores, 20 estrellas, 20 decoraciones variada.



J. I. RAICES
PRE JARDIN
4 DE DICIEMBRE DE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI SILUETA NAVIDEÑA

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas habilidades como la atención al detalle y la motricidad fina.

EJE DE TRABAJO: la imaginación

DESARROLLO A FORTALECER: Asume una actitud curiosa e imaginativa en lo cotidiano, admirando lo que sucede a su alrededor.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: taller de arte

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

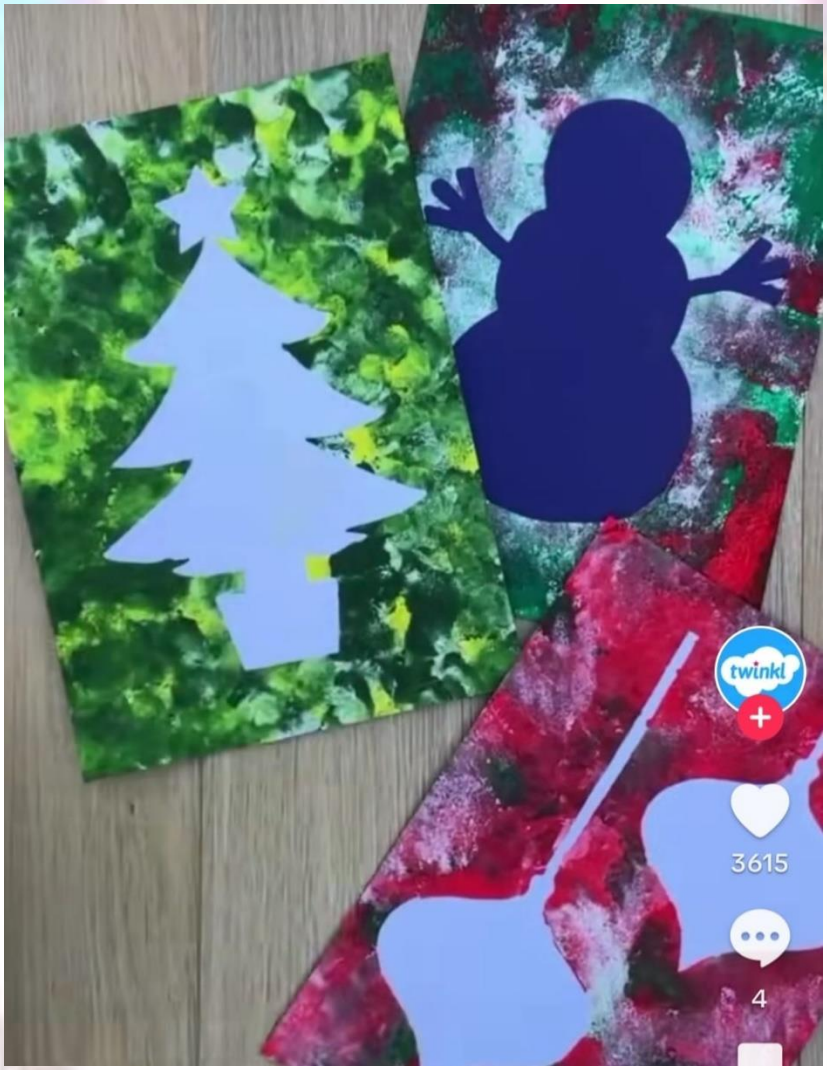
El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, ambientando el salón con música navideña, al ingresar al salón encontrarán sobre algunas colchonetas revistas, cuentos, periódicos para que exploren, observen y fortalezcan su curiosidad, luego pasaremos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor entonando canciones a tomar las onces reforzadas para bajar a lavarse las manos y así continuar con las actividades programadas.

Seguidamente, las profesional facilitara a los niños y las niñas imágenes impresas representativas sobre objetos que tiene la navidad como árboles , esferas y muñecos de nieve estas la pegaremos en 1/8 de cartulina y con una espuma pequeña pintaremos alrededor de la imagen estas las podrán embellecer utilizando vinilos de diferentes colores después de que terminen con ayuda de la profesional despegaran la imagen encontrando la silueta de navidad estas las pegaremos alrededor de nuestro salón. posteriormente, pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales adecuaran las colchonetas como sofás para que los niños y las niñas se sienten y así observar diversos cuentos o fabulas, primero dando indicaciones de cómo realizar la acción

para luego que lo hagan libremente, mientras se organizan y esperan la llegada de su familiares .

RECURSOS: 1 bafle, 1 tv, 20 revistas, 1 colbón, 20 1/8 de cartulina, 20 siluetas de navidad 4 vinilos, 20 esponjas.



VALORACION PEDAGOGICA

A través de su participación en el desarrollo de las actividades propuestas para el día de hoy los niños y las niñas fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, su lenguaje oral, su creatividad e imaginación, para lo cual se dio inicio permitiéndoles dar uso de los carros, peluches, y fichas de madera interactuando y compartiendo de manera armónica entre sí.

Seguidamente ya en el aula se invitó a los niños y a las niñas a sentarse en el piso realizando un círculo para que escucharan muy atentos a la profesional quien les hablo acerca de la actividad, la cual consiste en realizar un árbol navidad, con materia reciclado, y preguntándoles a cada uno quienes ya tenían el árbol de navidad armado en casa, la mayoría de niños levantaron la mano con gran entusiasmo, Celeste ella comento que todavía no tenía un árbol que ella quería tener uno muy alto con muchas bolas de colores, así que la profesional les repartió una hoja donde se encontraba la silueta del árbol y papel verde con el que deberían rasgar y pegar en el momento cada uno trabajo muy contento se vieron trabajos muy bien realizados como lo escuchado en la explicación al finalizar la profesional les entrego una bolitas de colores y las pegaron en la punta del árbol
Todos estuvieron muy concentrados en la realización del árbol de navidad teniendo una participación fluida con cada uno de los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas disfrutaran e interactuaran con esta manualidad y supieran un poco de la magia de armar un árbol en familia, y a su vez poner en práctica su imaginación.

J. I. RAICES
PRE JARDIN B
5 DE DICIEMBRE DE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RENO COLGANTE

PROPOSITO: Los niños y niñas desarrollaran su creatividad para crear un lindo reno navideño por medio de material recuperable.

EJE: El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y trasformación de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Juego

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de cuentos infantiles, que encontrarán a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida, ya que los podrán observar y compartir sus impresiones.

A continuación, se ingresará con los niños y niñas al baño, se realizará el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

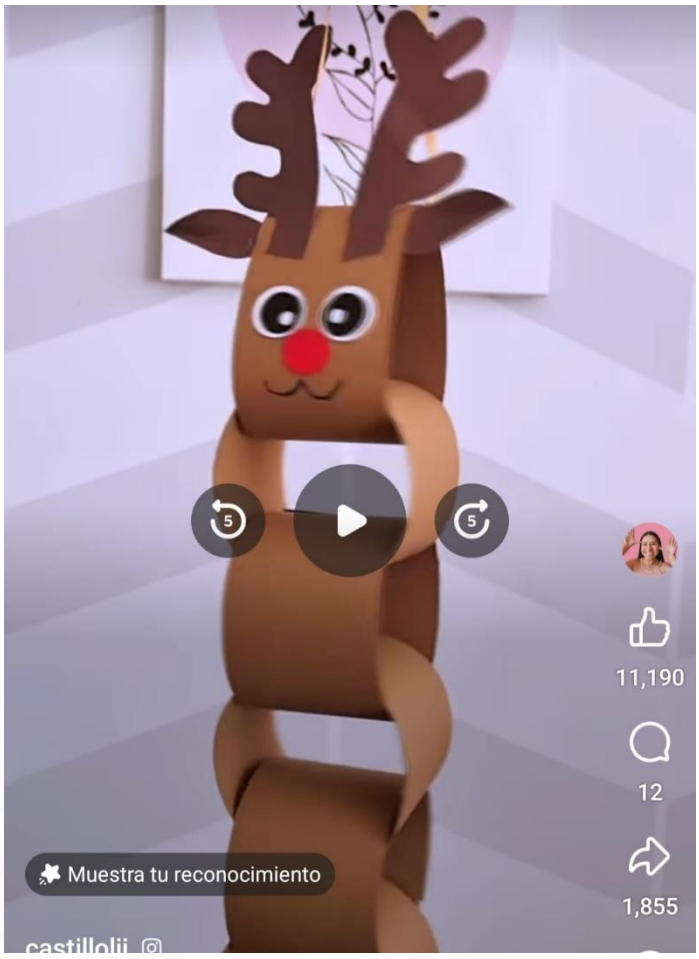
Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y niñas a sentarse sobre las mesas para presentarles un lindo reno hecho en papel, cada uno tendrá 5 tiras de papel café, y la profesional les dará la indicación para realizarlo cada uno tendrá que realizar cinco argollas las cuales irán pegadas como un circuito por ultimo le pondremos los cachos y los ojitos al finalizar los colgaremos para llevarlo a casa.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan

nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, las muñecos y peluches, para compartir e interactuar entre sí, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*20 tiras de papel, 1 tv, 1 colbón, 20 Muñecos de felpa, 20 Colchonetas, 1 marcador, 5 mesas, 20 sillas.



VALORACION PEDAGOGICA

A través de su participación en el desarrollo de las actividades propuestas para el día de hoy los niños y las niñas fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, su lenguaje oral, su creatividad e imaginación, para lo cual se dio inicio permitiéndoles dar uso de los carros, peluches, y loza para que los niños y las niñas interactúen y compartan de manera armónica entre sí.

Seguidamente ya en el aula se invitó a los niños y a las niñas a sentarse en el piso realizando un círculo para que escucharan muy atentos a la profesional quien les hablo acerca de la actividad, la cual consiste en realizar u lindo reno colgante con tiras de papel de colores ya que nuestra navidad esta llena de colores hermosos y esto queremos transmitir en ellos todo lo realizamos con materia reciclado, y preguntándoles a cada uno quienes han visto los renos, Jeremy jesu contesto que eran unos que tenían cachos, la profesional le contesto que si son animales que tiran del trineo mágico de papa Noel para entregar los regalos a los niños en la noche , Celeste ella comento que todavía no llegaban los regalos por que estaba de día, así que la profesional les repartió unas tiras de hojas donde cada uno debería pegar las esquinas y realizar lo mismo pero cruzándola su vez se pega la mas pequeña que será la cabeza y al finalizar colocamos los cachos del reno.
Todos estuvieron muy concentrados en la realización del reno colgante teniendo una participación fluida con cada uno de los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas disfrutaran e interactuaran con esta manualidad y supieran un poco de la magia que tienen los renos en esta navidad, y a su vez poner en práctica su imaginación.

J. I. RAICES
PRE JARDIN B
6 DE DICIEMBRE DE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI PIÑATA NAVIDEÑA

PROPOSITO: Que los niños y las niñas disfruten de una linda fiesta de despedida, como cierre de despedida de actividades el jardín.

EJE DE TRABAJO: Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Durante el ingreso los niños y niñas encontrarán en el espacio pedagógico una ambientación con muñecos sexuados, donde podrán interactuar y observar los cuerpos de las niñas y niños, fortaleciendo su identidad.

A continuación, se lleva a los niños al baño, donde se realizará el control de esfínteres y lavado de manos y luego se pasa al comedor para que consumir las onces reforzadas.
Luego bajaremos del comedor y pasaremos al baño, donde realizaremos lavado de manos cara y control de esfínter, pasaremos al salón para realizar la ejecución de experiencias pedagógicas.

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse alrededor del aula y escuchar muy atentos a la profesional quién les hablará de la actividad propuesta para la jornada la cual consiste en disfrutar, bailar, interactuar y compartir con sus pares de manera armónica en una linda fiesta como despedida, ya que el día de hoy se dará cierre a todas las actividades propuestas para cada día en el jardín, ya que ellos y ellas de ahora en adelante irán a un colegio más grande, en donde tendrán la posibilidad de desarrollar otras actividades, se invitará a los niños y a las niñas a participar de su gran despedida .
Para finalizar la jornada del día de hoy ya sentados nuevamente en el piso la docente les pedirá a los niños y a las niñas darse un abrazo fraternal como despedida del desarrollo de las actividades propuestas.

Posteriormente, los niños y niñas realizan su rutina de higiene como lo es el lavado de manos y cara así como, las necesidades fisiológicas necesarias en cada niño, seguido de esto, se subirá a comedor para consumir el almuerzo, cuando este tiempo haya finalizado, cada niño y niña ingresa al baño para así realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos, cara y dientes para proceder a tomar la siesta en el salón, el cual estará organizado con sus respectivas colchonetas y contará con un ambiente adecuado para este momento.

Las profesionales de atención a primera infancia ira despertando a los niños y niñas, invitándolos a organizar el salón y pasar al baño a realizar su rutina de higiene y posteriormente subir al comedor para tomar sus onces, bajaremos al salón donde, nos dispondremos a organizarnos para el regreso a casa.

El día de hoy al finalizar las actividades se les proporcionara a los niños y niñas animales didácticos generando juegos libres y sonidos onomatopéyicos.

RECURSOS:

- ✓ 15 Colchonetas
- ✓ 1 bafle
- ✓ Pasabocas
- ✓ Piñata



VALORACION PEDAGOGICA

A través de su participación en el desarrollo de las actividades propuestas para el día de hoy los niños y las niñas fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, su lenguaje oral, su creatividad e imaginación, para lo cual se dio inicio con una gran fiesta de despedida ya que hoy se culmina una etapa importante para cada uno de ellos, habrán lazos de amistad y mucho cariño por parte de algunos ya que algunos tienen un vínculo muy fuerte de amistad y compartieron muchos momentos juntos que nunca olvidaran.

Seguidamente ya en el aula se invitó a los niños y a las niñas a sentarse en sillas las cuales estarán alrededor del salón para mayor comodidad y disfrutaremos de un pequeño compartir el cual lo realiza la profesional, a su vez colocaremos diferentes ritmos musicales para bailar con nuestros compañeros y disfrutar un poco, luego se colgó la piñata para que cada uno de los niños y niñas pudieran pegarle, Danna le pego a la piñata disfrutando y se coloco por momentos cortos el sombrero, luego paso Antonella que disfruto también, cada uno de ellos disfrutaron su despedida de cierre de año al finalizar cada uno se llevó su sorpresa y bomba para la casa y así terminamos nuestro año con alegría y amor.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas disfrutaran e interactuaran con sus compañeros el último año en el jardín y disfrutar de una gran fiesta.